

## Des abeilles dans mon école

La sensibilisation des plus jeunes à l'environnement est de la plus haute importance. Elle peut passer par la découverte du monde des abeilles. C'est le pari que fait l'association bruxelloise Apis Bruoc Sella à travers le projet solidement rôdé « Des abeilles dans mon école ».

### Modalités d'application et objectif général

Début septembre, une ruche est installée dans une école pendant la période scolaire. L'opération est encadrée par un cahier des charges précis répertoriant l'emplacement de la ruche, l'orientation des couloirs d'envol, les mesures de sécurité à respecter et évaluant la zone de butinage des abeilles autour de l'école. L'objectif principal est de permettre la prise de conscience de l'environnement naturel avoisinant l'école. L'écosystème urbain est étudié progressivement et l'abeille est le levier de cette découverte.

### Interventions à l'école

L'équipe d'Apis Bruoc Sella intervient à l'école en partenariat avec les enseignants concernés, qui intègrent la découverte de l'abeille dans leurs parcours pédagogique<sup>1</sup>. Le programme d'activités est réparti tout au long de l'année et validé dans le programme scolaire. Chaque activité laisse largement la place à l'interactivité<sup>2</sup> pour que les enfants arrivent par eux-mêmes aux remarques pertinentes, guidés par les adultes. Les qualités d'observation sont mises en valeur.

En collaboration avec Apis Bruoc Sella, nous avons choisi de vous présenter les fiches pédagogiques utilisées dans le cadre de ces onze animations scolaires.

1. En 2011-2012, l'équipe collabore entre autres avec Pierre Williame, instituteur à l'école St Hubert d'Auderghem, qui suit, avec son jeune fils, les cours d'apiculture du rucher école de la SRABE à Bruxelles.

2. L'activité dure plus ou moins 50 minutes.



# L'abeille dans la ville

## Objectif

Découvrir le monde des abeilles. Observer la vie sociale des abeilles et identifier les activités de la colonie. Comprendre la notion de « caste ». Différencier les abeilles mellifères des autres hyménoptères (au minimum des guêpes).

### Remarques :

- Cette animation se fait par groupes d'une demi-classe pour préserver la qualité de l'observation et favoriser l'interaction entre les participants et l'animateur.
- Elle est particulièrement adaptée aux enfants de maternelle qui expérimentent l'entrée dans la vie sociale. Cette activité peut être un support au recensement à la sortie de la cellule familiale.

## Compétences développées

### Qualités d'observation

En primaire : compétences journalistiques (rédaction/illustration).

En maternelle : jeux de rôles, projection théâtrale.

## Matériel

- une ruchette d'observation vitrée apportée à l'école
- les abeilles mellifères (ouvrière, mâle, reine) : moulages en résine
- les autres hyménoptères : moulages en résine
- boîte d'observation (guêpe, abeille mellifère)
- appareil photo et/ou caméra (à fournir par l'enseignant)

## Déroulement des activités

Les enfants sont amenés, à travers l'observation de la ruchette vitrée, à identifier les différentes castes d'abeilles et leurs activités au sein de la colonie.

Une explication sur les différences entre les individus de la colonie est proposée à partir des moulages en résine. Une synthèse est faite sur les activités des abeilles dans la ruche.

Les abeilles mellifères sont comparées aux autres hyménoptères, leurs cousins, à partir de boîtes d'observation d'insectes.

Une promenade est organisée autour de l'école à la recherche des abeilles domestiques et sauvages ainsi que des autres hyménoptères.

En primaire, les observations faites pendant l'activité peuvent être consignées dans un blog, un site, un journal... Pour ce faire, les enfants prennent des photos, dessinent et prennent des notes pendant la séance pour illustrer leur travail de rédaction.

En maternelle, les enfants peuvent incarner les différents « métiers » des



abeilles dans la ruche. Par petits groupes, les enfants s'approprient chacun des métiers de la colonie, au travers de jeux de rôles. Une fois que chaque groupe est prêt, la pièce de théâtre commence, tous les enfants interprètent en même temps l'activité de la colonie.

